

Colibrí Montessori School

FAMILY LAB



Educación Sexual en Edades Tempranas: acompañando con amor, respeto y conciencia

En Colibrí creemos en una educación integral que responda a las necesidades reales de nuestros niños y niñas, y que les permita crecer con bienestar, autonomía y confianza. Por eso, nos alegra mucho compartir con ustedes este primer boletín, una herramienta pensada para mantenernos conectados como comunidad, seguir aprendiendo juntos y acompañar de manera consciente los procesos de crianza a través de nuestro Family Lab.

En esta edición hablaremos de un tema esencial: la **educación sexual en edades tempranas**. Un enfoque que en Colibrí abordamos con sensibilidad, conocimiento y mucho respeto por cada etapa del desarrollo de nuestros niños y niñas, entendiendo también las inquietudes y necesidades de cada familia.

Comunidad Infantil y Casa de Niños (18 meses a 6 años)



Reconocimiento Corporal, Consentimiento y Límites

En esta etapa, la educación sexual integral se centra en que los niños y niñas puedan:

1. Reconocer su cuerpo: Enseñarles los nombres correctos de todas las partes del cuerpo, incluidas las partes íntimas, les da seguridad y los prepara para hablar con naturalidad y confianza.

2. Comprender el consentimiento y los límites: Es importante que desde pequeños comprendan que pueden decir "no" o "para" si algo les resulta incómodo, incluso en situaciones cotidianas como un abrazo o un beso. Así fortalecemos el respeto por sí mismos y por los otros.

3. Identificar señales de incomodidad: Cuando algo no se siente bien, es fundamental que puedan expresarlo. En Colibrí, como en casa, buscamos ser ese espacio seguro al que siempre puedan acudir.





Taller 1 (6 a 9 años)

Privacidad, Reproducción y Señales de Alerta

1. Privacidad y respeto por el cuerpo del otro: Enseñamos la importancia de respetar los espacios y el cuerpo de los demás, así como el valor del propio.

2. Introducción a la reproducción y diferencias de género: De forma sencilla y acorde a su desarrollo, explicamos que hombres y mujeres tienen cuerpos distintos, y que esas diferencias están relacionadas con la reproducción.

Ejemplos que usamos:

- "Los hombres y las mujeres tienen cuerpos diferentes. Los hombres producen espermatozoides y las mujeres pueden tener bebés cuando son adultas."
- "Cuando un hombre y una mujer deciden tener un bebé, el espermatozoide del hombre se une con el óvulo de la mujer, y así puede empezar la vida de un bebé."

3. Signos de alerta ante abuso:

Hablamos abiertamente sobre situaciones inapropiadas y la importancia de comunicar lo que sienten.

- "Si alguien te toca, te mira o te pide que hagas algo que no te hace sentir bien, siempre puedes contárselo a un adulto de confianza."

4. Curiosidad sexual: Es natural que en esta edad surjan preguntas. Guiamos esa curiosidad desde el respeto, la claridad y el acompañamiento emocional.

En esta etapa estos temas están más inmersos en sus clases de educación socioemocional.



Taller 2 (9 a 12 años)

Pubertad, Reproducción, Consentimiento y Relaciones Saludables

1. Cambios durante la pubertad: Se habla de manera natural y sin tabúes sobre los cambios que ocurren en sus cuerpos: la menstruación, la erección, la aparición del vello corporal, los cambios en la voz, entre otros. Estos temas se abordan desde la confianza y con un lenguaje adaptado a su edad.



2. Comprensión de la reproducción: A esta edad, muchos niños y niñas ya han escuchado sobre cómo se hacen los bebés, pero es importante darles una explicación clara, respetuosa y acorde a su nivel de comprensión.

Se puede hablar de manera sencilla sobre la unión entre el óvulo de la mujer y el espermatozoide del hombre, explicando que esto ocurre dentro del cuerpo femenino y que puede dar inicio a una nueva vida.

También es importante destacar que la reproducción es un proceso natural que ocurre entre adultos, en un contexto de cuidado, amor y responsabilidad.

Ejemplo de cómo abordarlo:

- "Cuando una mujer y un hombre adultos deciden tener un bebé, el cuerpo del hombre entrega una célula llamada espermatozoide, que se une con la célula de la mujer llamada óvulo. Esta unión ocurre dentro del cuerpo de la mujer, y si todo va bien, empieza a crecer un bebé dentro de su útero."

Esta explicación puede adaptarse según las preguntas o inquietudes de cada niño, siempre desde el respeto, la claridad y sin generar vergüenza.

Taller 2 (9 a 12 años)

Pubertad, Reproducción, Consentimiento y Relaciones Saludables



3. Consentimiento y relaciones:

Comenzamos a conversar sobre el consentimiento no solo en el plano físico, sino también en las relaciones personales. Hablamos de lo que significa una amistad sana, una relación de pareja respetuosa y la importancia de expresar lo que se siente con seguridad.

4. Prevención de abuso y acoso: Se entregan herramientas para identificar conductas inapropiadas y actuar con confianza: poner límites, hablar con adultos de confianza y saber que merecen respeto en todo momento.

5. Diversidad sexual y de género: Se introducen conceptos como diversidad sexual e identidad de género desde una mirada respetuosa e inclusiva. No se trata de dar respuestas cerradas, sino de abrir el diálogo y permitir que los niños comprendan que todas las personas tienen derecho a vivir su identidad con libertad.

En esta etapa estos temas están más inmersos en sus clases de educación socioemocional.



¿Qué comportamientos son esperados según la edad?

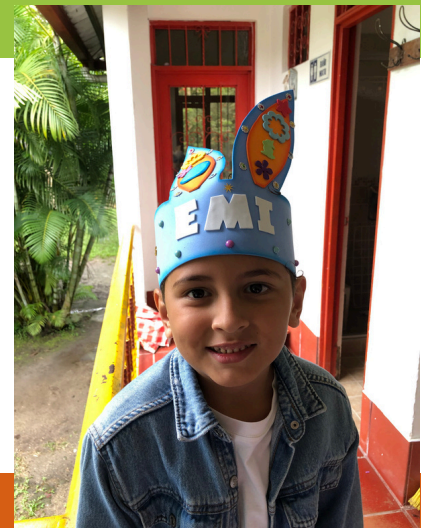


0 a 6 años

- Curiosidad y exploración corporal natural.
- Preguntas sobre diferencias físicas entre niños y niñas.
- Puede haber momentos de tocarse, lo cual es normal. Acompañamos enseñando sobre la intimidad y la privacidad.

6 a 9 años

- Interés por saber cómo nacen los bebés.
- Juegos de roles (familia, papá-mamá) como parte del desarrollo social.



9 a 12 años

- Preguntas sobre embarazo, sexualidad, relaciones.
- Búsqueda de identidad de género y primeras atracciones.





En Colibrí, acompañamos estos procesos desde el amor, la escucha y la comprensión, reconociendo que hablar de educación sexual es también hablar de respeto, identidad, cuidado y conexión.

Si tienes preguntas, inquietudes o quieres profundizar más, estamos aquí para caminar contigo. Porque educar también es aprender juntos.

¿Cuándo prestar especial atención?

Hay comportamientos que podrían indicar una señal de alerta:

- Uso de lenguaje sexual explícito o inapropiado para su edad.
- Juegos sexualizados sin contexto educativo o compulsivos.
- Curiosidad exagerada por el cuerpo de otros.
- Cambios emocionales fuertes (miedo, ansiedad, aislamiento).
- Conductas que interfieren con su bienestar o rutina.

Si alguno de estos signos aparece, lo ideal es acompañarlos de la mano de un profesional con enfoque respetuoso y sensible.

¿Cómo acompañar desde casa?

1. Nombrar el cuerpo con respeto: Usar un lenguaje claro, correcto y sin vergüenza.

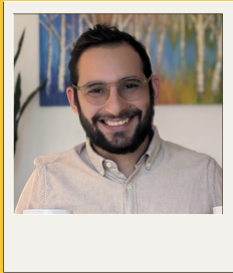
2. Hablar de consentimiento: Enseñar que su cuerpo es suyo, que pueden decir "no", y que deben respetar también los límites de los demás.

3. Reconocer incomodidad o peligro: Ayudarlos a identificar lo que no se siente bien y reforzar que pueden acudir a mamá, papá u otro adulto de confianza.

4. Responder con amor y sencillez: No evitar las preguntas. Responder desde la verdad, con amor, según su edad y momento.

Nuevos integrantes de la Junta directiva

Daniel Viscaya



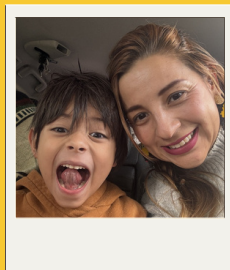
Soy Daniel Viscaya, papá de Emma, que hace parte de Casa de Niños y Niñas. Profesionalmente trabajo en el área de tecnología y soy empresario. Para mí, hacer parte de la junta es una oportunidad valiosa de aportar y ayudar a que Colibrí siga creciendo, con la ilusión de que algún día nuestros hijos puedan completar toda su educación aquí. Desde mi experiencia, espero poder contribuir a resolver algunos de los retos que implica llevar al colegio al lugar que todos soñamos.

Desde la tecnología veo cómo el mundo cambia cada vez más rápido, y eso me ha hecho valorar profundamente el enfoque educativo de Colibrí. Creo firmemente que esta forma de aprender es la mejor preparación que podemos darles a nuestros hijos para el futuro. Por eso, me motiva profundamente ser parte activa de este proyecto tan especial.

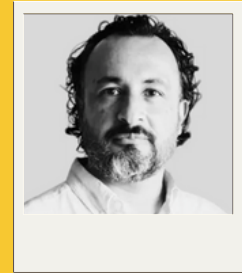
Lina Betancourt

Soy parte de la comunidad Colibrí desde los inicios del colegio, un espacio al que le tengo un profundo cariño y en el que he buscado aportar con compromiso y entusiasmo. Durante los últimos años he participado en el Comité de Eventos, trabajando en equipo para proponer ideas, organizar mejor los procesos y fortalecer esta área con cada actividad.

Como emprendedora, he creado y gestionado mi propia empresa, lo que me ha permitido desarrollar habilidades en planificación, manejo de presupuestos y trabajo colaborativo. Me inspira aportar al crecimiento de nuestra comunidad desde la escucha, la innovación y el respeto por lo que somos, siempre con la intención de construir juntos más y mejores oportunidades para nuestras familias.



Santiago Gonzales



¡Hola! soy Santiago, papá de Benjamín, y este año nos unimos como familia a la comunidad Colibrí. Soy politólogo con formación en políticas públicas, y he trabajado durante años en temas relacionados con desarrollo social. Más allá de lo profesional, me mueve profundamente acompañar y apoyar los espacios donde nuestros hijos crecen y se forman como seres humanos.

Decidí postularme a la Junta Directiva porque creo que ser parte activa de la comunidad Colibrí no solo fortalece el proyecto educativo, sino también los lazos entre las familias, los niños y el equipo pedagógico. Me gustaría aportar ideas, tiempo y entusiasmo para ayudar a que esta comunidad siga creciendo, siempre desde el respeto por el enfoque pedagógico y con la intención de construir juntos. Estoy feliz de poder representar a las familias y muy agradecido por la oportunidad de compartir este camino con ustedes.

Coordinación Bienestar & Desarrollo

Natalia Ximena Orozco Castaño

Hago parte de esta comunidad desde sus primeros pasos. He visto a Colibrí crecer y fortalecerse con amor, con la firme intención de transformar la educación de nuestros niños y niñas. Soy la mamita de Luna, quien hoy hace parte del ciclo de Taller 1, y creo profundamente en este proyecto. Le apuesto a Colibrí no solo desde mi rol como profesional y educadora, sino también desde el lugar más especial: el de mamá.

Mi rol en Colibrí está enfocado en acompañar procesos de crianza, brindar asesorías, compartir herramientas y generar espacios de formación para el desarrollo de habilidades socioemocionales en nuestra comunidad. Desde lo que soy y lo que hago, integro saberes, prácticas y experiencias que contribuyen al bienestar integral de cada familia, cada niño o niña y cada educador o educadora que hace parte de este hermoso camino.

Creo firmemente que cuando educamos con amor, presencia y consciencia, sembramos las semillas de un mundo más humano, más compasivo y más feliz.

Soy comunicadora social y especialista en pedagogía de la Universidad del Tolima. Especialista en pedagogía Montessori y Master en Educación Emocional y Neurociencias Aplicadas. Soy maestra certificada en yoga y meditación. Mi camino profesional ha estado muy ligado a proyectos psicosociales y educativos, siempre con el corazón puesto en el bienestar de las comunidades.





Venta de productos Taller 2

En el marco de nuestra estrategia para fomentar la educación financiera, la innovación y el emprendimiento, y con el propósito de recoger fondos para el proyecto "Viajeros de la Montaña" del grupo de niños y niñas de Taller 2, se está llevando a cabo la venta de productos de primera necesidad, como huevos, queso y otros alimentos básicos. Esta iniciativa hace parte del proceso previamente diseñado por ellos mismos, con el acompañamiento de sus guías.

Uno de los pilares fundamentales de nuestra propuesta educativa en Colibrí es la **Escuela Bosque**. El proyecto Viajeros de la Montaña nace en sintonía con este pilar, y ha sido diseñado para que los niños aprendan desde la vivencia, explorando su territorio y comprendiendo la importancia de los ecosistemas que resguardan gran parte de la biodiversidad de nuestro país.

Para nosotros ha sido muy valioso y emocionante ver la motivación con la que los niños y niñas de Taller 2 se han apropiado de su proyecto, ideando y poniendo en práctica estrategias para alcanzar sus objetivos. Como comunidad educativa, entendemos la importancia de formar personas autónomas, creativas, capaces de enfrentar desafíos, encontrar soluciones y construir aprendizajes significativos para la vida.



A continuación, encontrarás algunos de los productos que están ofreciendo. Recuerda que tu apoyo es fundamental para seguir construyendo una comunidad colaborativa, viva y en constante movimiento.



¡Gracias por compartir esta información con tus seres queridos y por apoyar con el corazón este hermoso proceso!

Piso de Taller 2

¡Buenas noticias para nuestra comunidad Colibrí!

Nos alegra profundamente compartir con ustedes las buenas nuevas en torno al mejoramiento de la infraestructura de nuestro espacio físico en Colibrí Montessori School.

El pasado 29 de marzo se realizó una mejora importante en el ambiente preparado del ciclo Taller 2, específicamente en el piso, con la instalación de un nuevo tapete tipo Chavín. Este tipo de acabado no solo brinda mayor comodidad y calidez al espacio, sino que también aporta a la armonía y funcionalidad del ambiente, tan importante para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje de nuestros niños y niñas.

Seguimos avanzando con amor y compromiso, cuidando cada detalle para ofrecer ambientes seguros, estéticos, limpios y preparados, que acompañen de manera coherente los procesos de cada ciclo.

Gracias por caminar con nosotros y ser parte activa de esta comunidad viva y amorosa.





Semana Cultural Colibrí

Un viaje lleno de colores, sabores y aprendizajes.

Nuestra Semana Cultural estuvo llena de momentos mágicos, aprendizajes significativos y vivencias que quedarán en el corazón de nuestra comunidad. En Colibrí, este espacio es fundamental, porque nos permite abrir la mente y el corazón al conocimiento de otras culturas, formas de vida y maneras de habitar el mundo.

Este año, tuvimos la hermosa oportunidad de recorrer cuatro de los cinco continentes, explorando cada uno a través de experiencias cotidianas y cercanas para nuestros niños y niñas: desde la gastronomía y las manualidades, hasta presentaciones musicales y dancísticas que nos conectaron con la diversidad del planeta.

Cada ciclo vivió su propio viaje cultural:

Comunidad Infantil exploró la riqueza de América del Norte.

Casa de Niños se sumergió en las tradiciones de Europa.

Taller 1 vivió la profundidad, gastronomía y colores de Asia.

Taller 2 nos llevó a descubrir la belleza natural y cultural de Oceanía.

Fueron días llenos de emoción, descubrimiento y conexión. Agradecemos de corazón a las familias y al equipo pedagógico por hacer de esta semana una experiencia tan viva, creativa y llena de sentido.





New spring garden

Desde el corazón de nuestra comunidad, donde cada semilla de conocimiento florece, queremos invitarlos a participar en una iniciativa que llenará nuestro colegio de vida, color y una energía renovada

Les extendemos una cordial invitación a **donar plantas que prosperen en ambientes de sombra o semisombra, aquellas que no requieren la luz solar directa durante todo el día**. Sus generosas contribuciones serán las protagonistas de este nuevo pulmón verde que construiremos juntos.



Fecha limite de donación de plantas:
07 mayo



Fecha de plantación:
09 mayo

Plantas que puedes donar

