

FAMILY LAB

LAS RUTINAS COMO UNA FORMA DE CREAR HÁBITOS Y CONSTRUIR ENTORNOS EMOCIONALMENTE SALUDABLES

El ritmo del día no es una lista de actividades, sino una estructura emocional y educativa que acompaña al niño en su desarrollo integral.

Desde la disciplina positiva, entendemos que la previsibilidad y la anticipación son claves para fomentar el respeto y la autonomía.

Y la educación emocional nos muestra que un niño que sabe qué esperar puede relajarse, expresarse y crecer con confianza, esto implica un desarrollo emocional saludable.

Desde Colibrí, queremos acompañarlos en la creación de rutinas visuales y estructuras diarias que sostengan con coherencia y calidez a sus hijos e hijas en las etapas de 0 a 6 años y de 6 a 12 años.



De 0 a 6 años: una etapa unificada de construcción interna

0 a 3 años: rutina sensorial, vínculo y seguridad emocional

Durante los primeros tres años, el niño vive en una intensa etapa de desarrollo llamada por Montessori la mente absorbente inconsciente. Todo lo que sucede a su alrededor queda grabado en su interior. La previsibilidad y la repetición diaria no solo ayudan a organizar su entorno, sino también a sostener su mundo emocional.

¿Cómo ayudan las rutinas?

✓ Le dan seguridad emocional: Las acciones repetidas (como el baño o la canción antes de dormir) permiten anticipar lo que va a suceder.

✓ Fortalecen el vínculo afectivo: A través del cuidado repetido, el niño percibe que es amado y protegido.



✓ Construyen orden mental y físico: El niño empieza a asociar ciertas acciones con momentos del día (luz baja = dormir, babero = comida).

✓ Promueven regulación emocional temprana: Al tener un entorno predecible, el bebé aprende a regularse con mayor facilidad.



Consejo práctico:
Mantén los rituales simples y constantes. Usa siempre las mismas palabras, canciones y gestos para ciertas rutinas. Aunque aún no usan imágenes, tu lenguaje corporal y emocional les transmite seguridad.

3 a 6 años: orden visual, autonomía y autorregulación

En esta segunda subetapa, el niño entra en la mente absorbente consciente. Comienza a reconocer patrones, usar el lenguaje, y moverse con intención. Aquí, las rutinas se convierten en una herramienta poderosa para promover la autonomía y la confianza en si mismo/as.

¿Cómo ayudan las rutinas visuales?

✓ **Hablan su idioma:** El pensamiento sigue siendo visual y concreto. Las imágenes y pictogramas facilitan la comprensión.

✓ **Brindan seguridad y anticipación:** Disminuyen el estrés y previenen rabietas al saber qué esperar.

✓ **Promueven autonomía y autoestima:** El niño empieza a ejecutar por sí mismo acciones cotidianas.

✓ **Ayudan en la autorregulación emocional:** Al interiorizar límites y secuencias, se regulan sin necesidad de constante intervención adulta.

Ejemplos de rutinas efectivas:

- Rutina matutina (levantarse, vestirse, desayuno)
- Rutina de llegada (lavado de manos, guardar mochila)
- Rutina de sueño (baño, cuento, abrazos, luces)
- Rutina de cuidado personal (cepillado de dientes, peinarse, lavarse)

 **Consejo práctico Montessori: Usa imágenes reales o pictogramas sencillos. Plastifícalos y colócalos a la altura del niño. Esto le permite consultar y seguir su rutina de manera independiente.**



De 6 a 12 años: estructura, participación y responsabilidad



En esta etapa, el niño desarrolla una mente razonadora. Comienza a entender el tiempo de forma más abstracta y quiere participar activamente en la organización de su vida. Las rutinas dejan de ser instrucciones externas para convertirse en herramientas internas de gestión del tiempo y responsabilidad.

¿Qué cambia en esta etapa?

✓ Quieren ser parte del proceso: Al co-crear sus rutinas, se sienten más comprometidos y autónomos.

✓ Buscan autonomía y autodirección: Ya no necesitan tantos apoyos visuales, pero sí límites claros y espacios de diálogo.

✓ Se enfrentan a nuevas demandas: escuela, actividades, vida social y descanso deben convivir con equilibrio.

¿Cómo acompañarlos?

- Crear horarios semanales compartidos con tiempo para estudio, juego, descanso y colaboración en casa.
- Fomentar el uso de agendas o listas autogestionadas, para desarrollar planificación y autonomía.
- Abrir espacios de diálogo emocional: ¿Qué necesitas esta semana? ¿Qué actividades te cargan o te alivian?

Consejo práctico: Introduce herramientas como relojes, alarmas suaves, tableros semanales o aplicaciones sencillas para que aprendan a organizar su tiempo con cada vez menos intervención adulta.

¿Por qué son tan importantes las rutinas?

Porque las rutinas no quitan libertad, la sostienen.

Ofrecen a los niños un marco emocional claro donde pueden explorar con seguridad, aprender con calma y crecer con confianza.

En un mundo veloz e incierto, las rutinas aportan lo que más necesitan:

- Orden con flexibilidad
- Límites con empatía
- Libertad con dirección

Conoce a:

Marisnedy Aldana Rodriguez

Nuestra nueva guía del ciclo Casa de Niños.

Soy una docente comprometida con la formación integral de niños en la etapa de educación infantil, apasionada por acompañar los primeros años del desarrollo con sensibilidad, creatividad y profesionalismo. Cuento con formación en educación infantil y experiencia en el diseño y aplicación de estrategias didácticas basadas en el juego, la exploración y el desarrollo socioemocional.

Mi labor se centra en crear ambientes seguros, afectivos y estimulantes, donde cada niño pueda expresarse libremente, desarrollar su autonomía y fortalecer habilidades cognitivas, motrices, lingüísticas y sociales. Me destaco por mi capacidad de escucha, paciencia, manejo de grupos, así como por el trabajo colaborativo con familias y compañeros de trabajo



ALGUNAS DE NUESTRAS ACTIVIDADES DE ESTE MES

 JULIO 2025

Día de la Familia 2025: una celebración de raíces, ritmos y comunidad



El pasado Día de la Familia en Colibrí fue mucho más que un evento artístico: fue un homenaje vivo a nuestra identidad, una fiesta de comunidad y un escenario en donde los niños y niñas dieron forma, cuerpo y voz a todo lo que han explorado a lo largo del año en sus procesos de música y expresión corporal.

Este año, nuestra celebración tuvo un corazón muy especial: honrar al Tolima, su folclor, sus ritmos autóctonos y la riqueza cultural que nos rodea y forma parte de nuestra historia colectiva.

Lo vivido, lo sentido, lo danzado

- Comunidad Infantil nos llenó de ternura y color con su presentación de los matachines,
- Casa de Niños nos contagió con la alegría del bambuco fiestero,
- Taller 1 y 2 sorprendió con la elegancia, técnica y energía del sanjuanero tolimense,

Además de las danzas, hubo otro momento que tocó fibras muy hondas: el trabajo colectivo alrededor del área de música con la interpretación sentida del Bunde Tolimense; nuestra canción emblema, Canta un Pijao y unas potentes rajaleñas llenas de intención, creadas para celebrar la fuerza de nuestra gente y honrar nuestras raíces.

Semana del Medio Ambiente: cultivar el cuidado, sembrar conciencia

En Colibrí creemos que cuidar del planeta es una forma profunda de cuidar la vida, y que ese vínculo se cultiva desde la infancia, no solo con palabras, sino con experiencias significativas. Por eso, este año vivimos una Semana del Medio Ambiente llena de intención, exploración, arte y reflexión.

Fue una semana pensada no solo para hablar sobre el cuidado del planeta, sino para sentirlo, habitarlo y celebrarlo. A través de salidas, talleres y actividades creativas, los niños y niñas se conectaron con la tierra, el agua, las plantas y los materiales que los rodean, desde una mirada respetuosa y consciente.



A lo largo de la semana, cada grupo preparó experiencias que invitaron a pensar y actuar desde el cuidado, con una mirada creativa y activa. Por último, pero no menos importante, resaltamos nuestras salidas pedagógicas a lugares clave en el proceso de conservación de nuestro medio natural, como el jardín botánico y el Orquideario

Celebración Día del Padre

En Colibrí Montessori School celebramos con mucha alegría el Día del Padre, reconociendo la invaluable labor y el amor que los papás brindan cada día. Cada grupo preparó con entusiasmo diversas actividades para honrarlos y compartir un momento especial juntos.

En el grupo de Casa de Niños, los pequeños disfrutaron de un divertido circuito de obstáculos que realizaron junto a sus papás, fortaleciendo la conexión y el trabajo en equipo. Además, todos los niños y niñas en Colibrí, prepararon con cariño detalles hechos a mano para regalarles, expresando así su amor y gratitud.

Fue un mes lleno de sonrisas, abrazos y momentos significativos que quedarán en la memoria de toda la comunidad Colibrí.



Family Lab presencial: Escuela Bosque y Ciudad Santuario



El pasado viernes 5 de julio vivimos una enriquecedora jornada de encuentro y exploración durante nuestro Family Lab con el tema "Escuela Bosque y Ciudad Santuario". Esta actividad fue una oportunidad para repensar nuestro entorno a través de una mirada más consciente, sensible y conectada con la naturaleza.

Iniciamos con un ejercicio de cartografía social y emocional, en el que familias, participaron activamente en la construcción de mapas colectivos. Estos mapas no solo representaban espacios físicos, sino también emociones, memorias y relaciones con la ciudad. A través de esta herramienta, exploramos cómo habitamos y sentimos nuestro entorno, reconociendo tanto sus retos como sus posibilidades como un espacio de cuidado y pertenencia.

Posteriormente realizamos un recorrido vivencial, donde nos dedicamos a observar el entorno desde una perspectiva más atenta y curiosa. En esta búsqueda encontramos insectos, basiliscos y otros animales locales, permitiendo a padre, madres y cuidadores con lo silvestre que aún habita en medio de lo urbano.

Fue una experiencia profundamente significativa, que refuerza nuestra visión de una educación que integra el pensamiento crítico, la conexión con la naturaleza y el vínculo entre comunidad y territorio.



Nueva Cuenta Bancaria

En Colibrí Montessori School seguimos avanzando para ofrecer un servicio más eficiente y accesible a nuestra comunidad. Nos complace informar que hemos realizado con éxito el cambio de nuestra cuenta bancaria de Davivienda al Banco Caja Social, un paso importante que busca facilitar el proceso de pagos a las familias.

A partir de ahora, las familias podrán realizar sus pagos de manera rápida y segura a través de la página web del Banco Caja Social o utilizando la aplicación Mi Pago Amigo, lo que permite mayor comodidad y flexibilidad al momento de cumplir con sus obligaciones financieras.

Esta transición responde a nuestro compromiso con la mejora continua en los procesos administrativos, brindando herramientas más prácticas para toda la comunidad educativa.

Agradecemos el apoyo de todas las familias durante este proceso de cambio. Estamos convencidos de que esta mejora fortalecerá la relación entre la institución y los padres de familia, haciendo más sencilla la gestión mensual.

Para cualquier duda o guía en el uso de las plataformas, el equipo administrativo estará disponible para brindar acompañamiento.



JULIO 2025



Viajeros de la Montaña – Segunda Experiencia: una travesía hacia el corazón del Tolima

El proyecto "Viajeros de la Montaña" continúa su camino como una aventura pedagógica que une naturaleza, ciencia, historia y exploración interior. En esta segunda experiencia, los niños y niñas de Taller 2 viajaron a un lugar sagrado y lleno de fuerza natural: Toche, Tolima, una región marcada por los ecos del volcán Machín, la niebla espesa de los bosques andinos y el vuelo majestuoso del loro orejiamarillo.

Caminos que transforman

El grupo emprendió una travesía que no solo les exigió en lo físico, sino que los retó en su capacidad de adaptarse, colaborar y descubrir con los sentidos bien abiertos. Subieron hasta el domo del volcán Machín, un lugar cargado de energía geológica e historia ancestral, donde pudieron observar de cerca las formaciones volcánicas y escuchar cómo la Tierra se expresa a través del calor y la roca.

Aprendizajes en la naturaleza viva

Durante la experiencia, los niños no solo caminaron, también aprendieron observando, preguntando y sintiendo:

- Descubrieron la formación de estalactitas en las paredes minerales de las montañas, entendiendo cómo el agua y el tiempo esculpen el paisaje.
- Visitaron y durmieron en termales naturales, una experiencia única que conectó cuerpo y territorio.
- Reconocieron especies propias del ecosistema altoandino, incluyendo al impresionante loro orejiamarillo, en peligro de extinción, que les regaló su vuelo como símbolo de belleza y resiliencia.
- Aprendieron a observar la vida con otros ritmos, más lentos, más atentos, más cercanos a la tierra.

Cada experiencia como esta refuerza nuestro propósito en Colibrí: educar desde el contacto directo con la vida, con la Tierra y con los demás. Gracias, familias, por permitir que sus hijos e hijas vivan esta aventura transformadora